

NOME: THAISE OLIVEIRA PAULA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL COMO

INSTRUMENTO PARA O PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE

EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PROJETO QUATIS

(PROCYONIDAE: NASUA NASUA) DO CAPARAÓ

AUTORES: VIVIANE DA SILVA OLIVEIRA, THAISE OLIVEIRA PAULA, THAISE OLIVEIRA PAULA, VIVIANE DA SILVA DE OLIVEIRA, KEILA OLIVEIRA SILVA, MARIA LUIZA LACERDA GOMES,

VIRGINIA APARECIDA NUNES PINTO, ALESSANDRO BRINATI, JACKSON MASSAO B. IMAI, KAROLINE B. RUBIO, VANESSA L. SOUSA, MÔNICA A. C. DIAS, ANDYARA A. A. MACHADO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UNIDADE DE CONSERVAÇÃO, POPULAÇÃO DE ENTORNO, PROJETO QUATIS

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo conhecer a percepção ambiental dos estudantes residentes no entorno do Parque Nacional do Caparaó (PNC), no que se refere ao nível de conhecimento e envolvimento com esta unidade de conservação, a fim de subsidiar o planejamento de atividades de Educação Ambiental para o Projeto Quatis do Caparaó, bem como para o PNC. Foram realizadas pesquisas qualitativa e quantitativa, por meio de atividades de diagnóstico participativo adaptado de GEILFUS (2002), com 531 estudantes de oito escolas de Educação Básica, localizadas próximas a portaria de acesso do Espírito Santo. Os resultados indicaram que os estudantes apresentam percepção ambiental diferentes sobre as questões relacionadas ao PNC. A maioria dos participantes demonstraram pouco conhecimento em relação à informações gerais sobre o parque e/ou conceitos e objetivos relacionados à unidade de conservação, bem como algumas questões ambientais que o envolve. Apenas 6,4% dos alunos demonstraram saber o que é um Parque Nacional e uma Unidade de Conservação, e 67% não o conheciam, isto é, nunca foram ao Parque Nacional do Caparaó, unidade a qual, são vizinhos. Dessa forma, a realização de ações de educação ambiental que aproxime a unidade das escolas do entorno podem contribuir muito para a conservação da comunidade biológica e recursos naturais dessa unidade de conservação. Por outro lado percebe-se também, que precisa haver mais integração por parte das escolas, professores e poder público com o PNC.