

NOME: DARSONI DE OLIVEIRA CALIGIORNE

TÍTULO: A WEB RÁDIO COMO MEIO DE DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES

AUTORES: DARSONI DE OLIVEIRA CALIGIORNE, DARSONI DE OLIVEIRA CALIGIORNE, TAMARA SILVA ROMANOS DA MATTA, JÉSSICA MARTINS VINÍCIO, RAYSSANE RUNGUE GONÇALVES DUARTE, LUÍSA FERREIRA PRIMO

PALAVRA CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE, MÍDIA, PRÁTICA PEDAGÓGICA, WEB RÁDIO

#### RESUMO

Introdução: É notório que o rádio, assim como outras mídias, tem exercido um importante papel na sociedade contemporânea. Estes meios de comunicação têm influenciado os hábitos de consumo e comportamento da população (Moran, 2007), muitas vezes se colocando como um instrumento de poder como forte caráter ideológico (Moraes, 2002) e mesmo possibilitando a democratização da informação (Raboy, 2005) em direção ao aperfeiçoamento das práticas comunicacionais envolvendo diferentes grupos sociais. Para dar continuidade aos objetivos do laboratório de produção de mídias, desenvolvido em 2009, o presente projeto de extensão tem como objetivo expandir o projeto Web Rádio, envolvendo e ampliando as possibilidades de práticas interdisciplinares, favorecendo a interação e aproximando de práticas Educomunicadoras, como meio de difusão de conhecimentos didático-pedagógico na formação docente. Metodologia: O Espaço do laboratório de mídia do NECT dispõe de infra-estrutura para o funcionamento da Web Rádio e tem como proposta formar estudantes-bolsistas, tanto em relação aos aspectos teórico dos campos Mídia-Educação e Educomunicação quanto aos aspectos metodológicos da comunicação em rede, de modo a favorecer a compreensão dos processos básicos de funcionamento da Web Rádio, especialmente, nos aspectos relacionados a produção e a gestão de conteúdos didático-pedagógico por meio da linguagem radiofônica.

Acrescentar a proposta de implantação de um projeto piloto, que se constituiu em uma Web Rádio Educativa, para um processo de participação ativa, integral de todos os seguimentos da comunidade acadêmica, tornou-se decisivo para a prática educacional, pois amplia a capacidade de mesclar saberes, promovendo a interlocução entre os que constroem e utilizam esses saberes. (Soares, 2006). A abordagem metodológica neste projeto será a pesquisa-ação, e para realizá-la "deve haver uma associação da pesquisa a uma estratégia, indicando a posição de pesquisa inicialmente como ação de intervenção" (GHEDIN; FRANCO, 2008, p.236).

De acordo Franco (2005), as possibilidades da pesquisa-ação ser um instrumento pedagógico e científico, baseia-se em indicativo de respostas as questões. A estrutura pedagógica da pesquisa-ação construída neste projeto envolve quatro momentos retroalimentados. O primeiro denominado a construção dinâmica do coletivo, foi organizado um diagnóstico da situação da Web Rádio, tendo como instrumento a elaboração de um questionário enquanto exercício coletivo. Em um segundo momento houve a Ressignificação das espirais cíclicas, que envolveu a análise dos dados coletados e seus registros, isto é, uma compreensão, interpretação, sínteses das reflexões e decisões grupais. E um terceiro momento realizou-se a análise/redireção e avaliação no qual a ação de refletir e reavaliar envolveu ações e as funções dos programas organizadas coletivamente pela Web Radio. Em um quarto momento deste processo pedagógico esta a Conscientização das novas dinâmicas compreensivas que desenvolveu novas habilidades no sentido da elaboração de novos projetos de práticas pedagógicas articulado com os bolsistas, comunidade acadêmica e a Web Rádio. Resultados e Discussões: Ao realizar encontros com os estudantes-bolsistas para refletir e analisar os dados coletados no questionário planejou e desenvolveu trabalhos em parceria com professores, bem como o desenvolvimento de uma programação construída a partir de consultas junto a comunidade acadêmica da FaE/CBH/UEMG sobre os temas a serem veiculados pela Rádio, especialmente aqueles de cunho didático, educativo e pedagógico. Tais estratégias poderão favorecer a difusão de diversos conhecimentos a partir da exploração de vários recursos que vão desde os programas de debate, a narração de contos e histórias, entrevistas dialogadas. Os bolsistas irão oferecer oficinas abertas à comunidade voltadas a capacitação de professores que já atuam na educação básica. Conclusão: Com o desenvolvimento deste projeto esperamos contribuir e ampliar as possibilidades de práticas interdisciplinares, favorecendo a interação e aproximando de práticas Educomunicadoras, como meio de difusão de conhecimentos didático-pedagógico na formação docente e comunidade acadêmica do curso de pedagogia da FaE.