

NOME: ELAINE PEREIRA BONFIM

TÍTULO: BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE

AUTORES: CAMILA LOPES CRAVO MATOS, ELAINE PEREIRA BONFIM, ELAINE PEREIRA BONFIM, CAMILA LOPES CRAVO MATOS; GLEICYANE FERRAZ DE ALMEIDA; TÂNIA APARECIDA ALMEIDA FÉLIX; GABRIELA SOBRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: JOGOS PEDAGÓGICOS; LETRAMENTO; DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

RESUMO

O presente projeto de Extensão tem por objetivo propor uma metodologia lúdica de estudos que estimule e otimize o aprendizado de alunos com baixo rendimento escolar.

Utilizando-se de jogos para fixação do conhecimento de letramento lingüístico, a partir de estratégias pedagógicas, oportuniza a aprendizagem das crianças no Ensino

Fundamental I, e, por consequência, pretende-se obter um melhor aproveitamento escolar. A materialização do projeto e suas ações estão sendo executadas na 'Escola Estadual Augusto dos Anjos', situada em Leopoldina MG, com 2 turmas de tempo integral. O projeto parte de uma investigação sobre as dificuldades na leitura e escrita cuja discussão se dá em relação aos métodos a serem utilizados no ato de ensinar, tendo um olhar cuidadoso acerca desses alunos e considerando suas especificidades. As práticas

desenvolvidas são delimitadas pelas teorias de Vygotsky; Alexei Leontiev; Alexander Luria e Maria Montessori, onde se compreende que a escrita e a leitura estão acopladas com o brincar, onde o aprender é algo a ser cultivado e não imposto, numa abordagem motivacional que desenvolva a escrita e leitura, dessa maneira, a criança percebe o processo como um treinamento natural do seu desenvolvimento, podendo então afirmar que o jogo é um método onde a criança descobre suas habilidades durante as situações do brincar.

Já foram confeccionados 20 jogos em 04 meses e iniciou-se a aplicação dos mesmos, três vezes por semana, em duas salas de aula durante 1 mês. Estando ainda em fase de execução, a avaliação feita é parcial e demonstra coerência com os objetivos propostos, obtendo bons resultados, podendo-se observar um desenvolvimento gradual em alunos com baixo rendimento que tem evoluído com relação á leitura, escrita e pronúncia, caminhando ao objetivo principal do projeto, que é proporcionar uma aprendizagem dinâmica e possibilitar melhor rendimento escolar.