

NOME: NATANE LOPES ALVES

TÍTULO: A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES ATUANTES EM PROJETOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, QUANDO DA SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA.

AUTORES: ALTAMIRO LACERDA DE ALMEIDA JUNIOR, NATANE LOPES ALVES, NATANE LOPES ALVES, WALLBER LUIZ SILVA SOUZA, ANVANIELE OLIENE NETO SILVA, DIOGO ANDERSON DA SILVA ROSA, ALTAMIRO L. DE ALMEIDA JUNIOR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: RESPONSABILIDADE SOCIAL, PESQUISA ACADÊMICA, ALUNOS DE GRADUAÇÃO.

RESUMO

Atualmente muito são os desafios das organizações: estreitamento das fronteiras; competitividade; exigências por parte dos clientes, dos organismos governamentais e sociedade; fidelização e conquista de clientes e o trênio da sustentabilidade econômica, social e ambiental. Diante desse cenário as empresas estão tentando se adequar a essas ações principalmente no que tange a responsabilidade social, pois entende-se que é possível proporcionar melhores resultados a partir de práticas que vão além das fronteiras das organizações, resultados que contemplem também a sociedade. Ante a importância do tema para as empresas assim como para a sociedade, desenvolveu-se um estudo com o propósito de conhecer a percepção dos alunos de administração de uma IES do interior de Minas Gerais a respeito da importância e influencia da participação desses em projetos de responsabilidade social quando de sua formação acadêmica. Utilizou-se para esse estudo, uma abordagem qualitativa, a técnica de estudo de caso e os seguintes instrumentos de coleta de dados: pesquisa bibliográfica e levantamento. Torna-se importante enfatizar que a responsabilidade social possui uma abordagem diferente de filantropia, de assistencialismo. A responsabilidade social é uma ação que busca o desenvolvimento da cidadania. Nesse sentido identifica-se que as universidades possuem um papel relevante na formação de profissionais capazes de atuar em projetos dessa natureza. Embora o tema seja de suma importância, percebe-se que o assunto ainda precisa ser mais discutido no ambiente acadêmico, para de fato alcançar os propósitos. Verificou-se também que embora os discentes não compreendam a essência dos conceitos de responsabilidade social, eles consideram ser muito importantes para seu desenvolvimento acadêmico. Sugerem-se mais investigações sobre o tema para ampliar as discussões e formar opinião.