

NOME: LUCAS DE PAULA SOUZA

TÍTULO: O USO DO PLANETÁRIO COMO INSTRUMENTO LÚDICO NA MELHORIA DA RELAÇÃO HOMEM-AMBIENTE.

AUTORES: JOÃO VICENTE ZAMPIERON, LUCAS DE PAULA SOUZA, LUCAS DE PAULA SOUZA, SÔNIA LÚCIA MODESTO ZAMPIERON, VERA LÚCIA ALVES OLIVEIRA, JOÃO VICENTE ZAMPIERON

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PERCEPÇÃO, FERRAMENTA LÚDICA, FORMAÇÃO

RESUMO

Astronomia ainda é pouco divulgada nos meios de educação, tanto entre os alunos do ensino fundamental, médio e até mesmo os de ensino superior. O ser humano tem a tendência de viver em um espaço geográfico limitado, fazendo do seu meio ambiente um local restrito. A percepção poderia ser ampliada com a introdução da astronomia como assunto integrante da formação do indivíduo, o que iria refletir numa consciência mais ampliada da sua importância, quanto à responsabilidade da sua integração com o ambiente em que vive e do sistema solar do qual faz parte. Foi realizado um treinamento com alunos de nível universitário, oriundos de cursos de exatas e biológicas, que não tinham um conhecimento formal prévio de astronomia. O treinamento consistiu na utilização de um planetário, mostrando de forma dinâmica o sistema solar, constelações, abordando assuntos como poluição, que influencia na visibilidade das estrelas, atmosfera, dentre outros. Isto permitiu mostrar a importância das questões ambientais, como clima, poluição dentre outros fatores que dão sustentabilidade para a manutenção da vida como nós a conhecemos. Pode-se verificar que todos os alunos já tiveram pelo menos um breve contato com astronomia durante sua formação escolar, mas em todos os casos ficou claro que o conhecimento era superficial, o que sugere a importância de investimento na criação de mini-cursos que propiciem a compreensão dos conteúdos abordados de forma eficaz. As impressões dos alunos nos sugeriram que tomando o planetário do Centro de Ciências como uma ferramenta lúdica, ficará mais fácil integrá-los numa proposta de aprendizagem sobre o tema, valorizando seus conhecimentos prévios e priorizando sua formação. Ou seja, que a astronomia possa ser vista como uma ferramenta que desperte nos diferentes cursos, a importância do conhecimento do mundo em que vivemos e das nossas atitudes frente aos desafios ambientais diuturnamente para nós apresentados.