

NOME: MARIANA CORRÊA JARDIM

TÍTULO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTORES: ROBERT DELANO DE SOUZA CORREA, MARIANA CORRÊA JARDIM, MARIANA CORRÊA JARDIM, ROBERT DELANO DE SOUZA CORREA, MÍRIAM LÚCIA BARBOSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO FINANCEIRA, ENSINO MÉDIO, PLANEJAMENTO, CONSUMO CONSCIENTE.

RESUMO

O projeto "Educação Financeira de alunos da Educação Básica em uma perspectiva transversal" busca contribuir para a conscientização dos alunos do Ensino Médio sobre o planejamento e o consumo consciente dos recursos financeiros. Vale ressaltar que nessa faixa etária, os adolescentes podem auxiliar os pais com o orçamento familiar e adotarem novos comportamentos na gestão financeira. Foi escolhida a Escola Estadual Presidente Antônio Carlos, que se localiza em Belo Horizonte, para o desenvolvimento das atividades do projeto. A pesquisa-ação e as oficinas temáticas são os procedimentos metodológicos utilizados. Cada grupo de discussão durante as oficinas apresenta uma síntese das percepções dos integrantes sobre a temática proposta para os demais grupos com o propósito de compartilhamento das aprendizagens e experiências. A Educação Financeira tem sido tratada nos últimos anos pela literatura e por agências financeiras e de fomento no contexto internacional e nacional. A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) (2005) compreende a Educação Financeira como o meio pelo qual as pessoas e as sociedades ampliam seus conhecimentos sobre finanças e desenvolvem uma capacidade crítica sobre as oportunidades e perigos do universo financeiro, podendo realizar as melhores escolhas. Considera-se que a atual fase do projeto já apresenta resultados positivos como a inclusão de alunos de outras turmas que inicialmente não participavam das atividades e se manifestaram interessados pela temática. Além disso, a parceria entre Escola e a Instituição de Ensino Superior tem colaborado para a formação acadêmica da bolsista, levando em conta a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Portanto, acredita-se que o projeto tem contribuído para o despertar dos adolescentes para a gestão financeira no contexto familiar com resultado na sua formação cidadã e profissional.