

NOME: RAPHAEL SOUSA PEÇANHA

TÍTULO: HERBÁRIO E O ENSINO DE BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

AUTORES: JAQUELINA ALVES NUNES, RAPHAEL SOUSA PEÇANHA , RAPHAEL SOUSA PEÇANHA , JAQUELINA ALVES NUNES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: COLEÇÃO BIOLÓGICA, BOTÂNICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**RESUMO**

O trabalho apresentou alternativas viáveis para o ensino e aprendizado de botânica nas disciplinas de Ciências e Biologia na educação básica. Além disso, buscou promover a iniciação à docência dos graduandos em Ciências biológicas envolvidos. Na fase inicial foram realizadas visitas às escolas a fim de proporcionar contato com os professores e a direção da mesma. Em seguida foi apresentada a proposta do trabalho e agendamento das visitas nas dependências do Centro de Estudo ecológicos e da Biodiversidade CEBio, incluindo o Herbário da Universidade do Estado de Minas Gerais - HUEMG. Foram elaboradas aulas de acordo com a ementa e o nível de aprendizado dos alunos, com intuito de apresentar in loco a importância das coleções botânicas como forma de conservação da biodiversidade. Os resultados evidenciaram forte interesse, tanto por parte dos alunos quanto dos professores, nas aulas alternativas e mudança de pensamento dos alunos com relação ao conteúdo da botânica em sala de aula. Além dos alunos de ensino fundamental e médio, o HUEMG recebeu também visita da Associação de Pais e amigos dos Excepcionais (APAE) de Carangola. No ano de 2016 foram realizadas quinze visitas, totalizando 455 alunos e 13 professores do ensino básico, pertencentes a quatro de escolas públicas e uma de escola privada de Carangola e municípios vizinhos. As aulas foram direcionadas e adaptadas pelo aluno bolsista para cada faixa etária dos alunos visitantes, de maneira a complementar o estudo do seu currículo regular na respectiva escola. Os assuntos abordados foram Mata Atlântica, plantas Medicinais e estruturas das plantas. Dessa forma, as ações desenvolvidas nesse trabalho contribuíram substancialmente para melhorar o ensino da botânica em Ciências e Biologia, facilitando o conhecimento e despertando interesse dos alunos, dentro e fora do ambiente escolar. Além disso, contribuiu para a formação dos graduandos em Ciências Biológicas participantes do projeto através da iniciação à docência.