

TEC - CÂMARA DE ARQUITETURA E ENGENHARIAS (PÔSTER)

NOME: THALES VINICIUS VIDAL COELHO

TÍTULO: PROJETO COLIBRI – INTERVENÇÃO EM ESPAÇOS URBANOS – VIVER EM COMUNIDADE

AUTORES: FRANCISCA DANIELLA ANDREU SIMÕES MORAES LAGE, THALES VINICIUS VIDAL COELHO, THALES VINICIUS VIDAL COELHO, FRANCISCA DANIELLA ANDREU SIMÕES MORAES LAGE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ESPAÇOS PÚBLICOS; LAZER; CRIANÇAS; MEIO AMBIENTE

RESUMO

O trabalho em questão objetivou fazer uma pesquisa de campo baseada em um estudo de caso no que tange às demandas de ações sociais relacionadas à construção de espaços de lazer, buscando beneficiar duas escolas públicas do bairro onde se localiza a instituição de ensino dos autores, na cidade de João Monlevade, Minas Gerais. Tais escolas possuem desde crianças especiais, com idades de seis anos, até adolescentes do ensino médio.

De início a metodologia do projeto se deu por intermédio de visitas de um dos autores, graduando em engenharia civil e já arquiteto, nas escolas beneficiadas e também por passagens do mesmo em vários locais da cidade, onde se pode observar que a mesma possui deficiências em espaços de lazer para crianças e adolescentes. Desta feita, o autor começou a indagar moradores do bairro se seus filhos ou até eles mesmos utilizariam um ambiente em que pudessem aproveitar para lazer e convivência social. Daí surgiu a ideia do projeto Colibri.

Em um segundo instante foram analisadas praças, canteiros, passeios, pátios das escolas e outros ambientes que estavam sem uso, sucateados e necessitados de requalificações ou readequações para que todos pudessem usufruir.

Um terceiro instante ocorreu com a aplicação de questionários para os funcionários, a direção, os pais e os alunos das escolas focando analisar quais as principais necessidades relacionadas aos espaços de lazer desejados por eles. Como pôde ser observado, o objeto de estudo se deu pela articulação da pesquisa realizada, evidenciando ainda novas maneiras de reutilizar materiais recicláveis, em locais apropriados.

No final, os estudos foram compilados, entregues aos responsáveis das escolas e a finalização do projeto ocorrerá com a construção de um espaço em cada uma das escolas beneficiadas.