

NOME: GECICA SILVA FIGUEIREDO NUNES

TÍTULO: PRÁTICA REFLEXIVA: UM MERO DISCURSO AMBÍGUO?

AUTORES: ANA PAULA ANDRADE, GECICA SILVA FIGUEIREDO NUNES, GÉCICA SILVA FIGUEIREDO NUNES, ANA PAULA ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE, PROFESSOR REFLEXIVO, DISCURSO PEDAGÓGICO

RESUMO

O trabalho a ser apresentado objetiva debates sobre o discurso da prática reflexiva e a formação de professores em nosso país através de um ciclo de palestras. O projeto é realizado nos espaços e no auditório da FaE /UEMG. Para desenvolvê-lo, a metodologia utilizada consiste em dois momentos: estudos em grupo sobre a temática proposta; e o ciclo de palestras, composto de seis palestras, que estão sendo realizadas ao longo desse ano de 2016. A comunidade interna e externa à UEMG participa das palestras e dos debates após as mesmas. Nosso referencial teórico se baseia nos autores estudados, como Pimenta (2005), Sacristán (2005), Libâneo (2005) e Nóvoa (2007); como também nas palestras já realizadas e proferidas por Santos (2016), que abordou sobre a questão do trabalho docente, das políticas ou visões no campo da formação de professores, ressaltando a importância e maior valorização do ensino presencial em detrimento do ensino à distância. E Drumond (2016), que discutiu sobre o currículo e a formação docente, afirmando que toda formação é prescrita e o modo de ser docente é fabricado e constituído por meio de modelos adotados pelas políticas públicas. Nossas considerações parciais permitiram nomear três categorias de análise: "condições de trabalho do professor"; "reflexividade"; "relação teoria e prática". Fazendo uma avaliação da ação, evidenciamos que este projeto de extensão tem permitido o diálogo com o ensino e a pesquisa, em especial, a "Prática reflexiva: regularidades discursivas sobre a formação docente no Brasil", o que permite também uma perspectiva interdisciplinar. Os debates têm trazido grandes contribuições para formação dos professores e, principalmente de nós, estudantes da UEMG, pois tem permitido que ampliemos nossa visão em relação às propostas de formação, e atentemos para que tipo de professor se quer formar hoje em nosso país. Como produto, pretende-se a publicação de um livro com as palestras proferidas.